

MËYA ACADEMY
142 Rue du Haut Vinage
Wasquehal (59290)
meyacademy@gmail.com
+33787238875

PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la formation

POPITS 2J

Satisfaction stagiaires (note sur 5) : 5 (évaluation réalisée sur : 1 stagiaires).

1. Durée et organisation de la formation

- **Durée totale de la formation** : 2 jour(s), soit 14 heure(s)
 - **Modalité de formation** : Présentiel
 - **Répartition durée** : Présentiel 14 H, visio 0 H, en ligne 0 H
 - **Délais d'accès** : Inscription validée à réception du contrat signé et de l'acompte de 30%.
Délai d'accès 7 à 14 jours selon disponibilités.
-

2. Public concerné et prérequis

Public concerné

Cette formation s'adresse au public suivant :

Professionnels souhaitant maîtriser la technique POPITS et la manucure non abrasive sans ciseaux.

Prérequis

Pour suivre cette formation, les prérequis suivants sont nécessaires :

Avoir déjà suivi une formation de base en ongles

3. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, la stagiaire sera en capacité de :

- Réaliser une préparation de l'ongle naturel à l'aide de la technique de la dry manicure sans lame, non abrasive et sans travail de profondeur.
 - Identifier l'anatomie de l'ongle naturel et des cuticules afin d'adapter la préparation de la plaque en toute sécurité.
 - Utiliser les embouts adaptés en respectant les protocoles de vitesse, de pression et de sécurité.
 - Préparer correctement la plaque naturelle afin d'optimiser l'adhérence des produits tout en respectant l'intégrité de l'ongle.
 - Sélectionner les produits de préparation adaptés selon le type d'ongle et les besoins de la cliente.
 - Identifier les différentes typologies de plaques naturelles afin de choisir la technique la plus adaptée entre le Demi-Popit et le Popit entier.
 - Choisir correctement les capsules en fonction de l'architecture de l'ongle naturel et du résultat recherché.
 - Réaliser un gainage sans limage à l'aide de la technique du Demi-Popit.
 - Réaliser une extension avec la technique du Popit entier.
 - Répartir correctement la matière dans la capsule afin d'obtenir une structure équilibrée et homogène.
 - Maîtriser l'appui et le positionnement de la capsule afin d'éviter les débordements, les bulles d'air et les irrégularités de structure.
 - Contrôler la matière afin d'éviter les coulures et excès de produit sous la capsule.
 - Réaliser des finitions propres et professionnelles avec un minimum de limage.
 - Réaliser un Baby Boomer en Demi - Popits.
 - Réaliser une French
 - Organiser son poste de travail et gérer son temps de prestation dans une mise en situation proche des conditions réelles de clientèle.
 - Respecter les protocoles d'hygiène, de désinfection et de sécurité liés à la pratique professionnelle.
-

4. Contenu de la formation

La formation s'articule autour des thématiques et séquences suivantes :

JOUR 1 — Dry Manicure & découverte des techniques Popits

10h00 – 10h30 | Accueil & présentation du module

- Présentation du module de formation et du déroulé des deux journées.
- Vérification du matériel et installation des postes de travail.
- Présentation des objectifs pédagogiques et de l'organisation de la formation.

10h30 – 12h30 | Dry Manicure & préparation de la plaque naturelle

- Étude de l'anatomie de l'ongle naturel et des cuticules.
- Analyse des différentes typologies de plaques naturelles.
- Réalisation d'une dry manicure sans outil de coupe.
- Préparation non abrasive de la plaque naturelle.
- Utilisation des embouts adaptés : formes, vitesses et sécurité.
- Travail des replis latéraux et des cuticules.
- Techniques de nettoyage et réalisation d'une bordure nette.
- Prévention des sensibilisations et respect de l'ongle naturel.

12h30 – 13h30 | Pause déjeuner

13h30 – 15h30 | Découverte des techniques Popits

- Démonstration de la technique Demi-Popit avec gainage.
- Démonstration de la technique sans limage.
- Démonstration de la technique Popit entier.
- Analyse des différentes architectures d'ongles.
- Choix de la technique adaptée selon la plaque naturelle.
- Gestion de l'apex, des parallèles et du positionnement de la capsule.
- Répartition de la matière dans la capsule.
- Prévention des bulles d'air et débordements.

15h30 – 16h30 | Mise en pratique

- Mise en pratique sur soi-même.
- Application des protocoles vus durant les démonstrations.
- Correction individualisée des gestes techniques.
- Travail de la posture et de l'organisation du poste de travail.

16h30 – 17h15 | Démonstrations complémentaires

- Réalisation d'un Baby Boomer en Demi-Popit.
- Réalisation d'une French.
- Travail de la régularité et des finitions professionnelles.

17h15 – 18h00 | Fin de journée – Hygiène & débriefing

- Arrêt de la pratique technique.
- Nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel.
- Nettoyage et rangement du poste de travail.
- Préparation du matériel pour le travail sur modèle du lendemain.
- Débriefing pédagogique et questions/réponses.
- Auto-évaluation de la journée et identification des axes d'amélioration.

JOUR 2 — Travail sur modèle & mise en situation clientèle

10h00 – 10h30 | Installation & préparation des modèles

- Installation des stagiaires et préparation des postes de travail.
- Vérification du matériel et des modèles.
- Rappel des protocoles d'hygiène et de sécurité.
- Organisation du poste de travail en conditions réelles de clientèle.

10h30 – 12h30 | Démonstration & entraînement en binôme

- Démonstration technique sur modèle par la formatrice.
- Analyse de la plaque naturelle et choix de la technique adaptée.
- Travail en binôme entre stagiaires.
- Mise en pratique des techniques vues la veille.
- Réalisation d'au minimum un doigt par stagiaire selon le rythme d'exécution.
- Correction individualisée et accompagnement technique.

12h30 – 13h30 | Pause déjeuner

13h30 – 16h30 | Mise en situation clientèle – Travail sur modèle

- Réalisation d'une prestation complète sur modèle.
- Analyse de la plaque naturelle de la cliente.
- Choix de la technique adaptée : Demi-Popit, Popit entier.
- Organisation du poste de travail et gestion du timing de prestation.
- Respect du protocole professionnel complet.
- Travail de précision, structure et finition.
- Mise en situation réelle de clientèle.
- Adaptation du rythme de travail à une prestation salon.

16h30 – 18h00 | Fin de formation – Hygiène, désinfection & débriefing

- Arrêt de la pratique technique.
- Nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel.
- Vérification du matériel et rangement du poste de travail.
- Contrôle des bonnes pratiques d'hygiène.
- Débriefing pédagogique individuel et collectif.
- Retour sur les acquis techniques et axes d'amélioration.
- Questions/réponses avec la formatrice.
- Conseils personnalisés sur les produits et protocoles adaptés à la mise en pratique après formation.

5. Moyens pédagogiques et techniques

La formation est dispensée à l'aide des moyens pédagogiques et techniques suivants :

- Démonstrations techniques pas à pas avec explications détaillées des protocoles et gestes professionnels.
- Mise en pratique supervisée tout au long de la formation.
- Correction individualisée et accompagnement personnalisé des stagiaires.
- Analyse collective des réalisations et des problématiques rencontrées.
- Études de cas réels issus de situations clientèle.
- Travail sur modèles réels ou sur soi-même selon les modules et objectifs pédagogiques.
- Poste de travail entièrement équipé et adapté à la pratique professionnelle.
- Produits professionnels mis à disposition durant la formation : gels, acrygel, capsules Popits, embouts de ponceuse, produits de préparation, matériel technique nécessaire à la réalisation des protocoles.
- Support pédagogique remis au stagiaire sous forme de livret de formation en lien avec le programme suivi.

Matériel à prévoir par le stagiaire

- Ponceuse professionnelle sans vibration.
- Pinceau gel rond.
- Pinceau acrygel.
- Pinceau liner 9 mm.

6. Équipe pédagogique

Les formations sont dispensées par Maëva Laurent, fondatrice de MËYA Academy, ainsi que par les formatrices référentes Pauline Gosset et Léa Barrios, toutes certifiées aux protocoles et techniques exclusifs développés par la fondatrice.

L'ensemble de l'équipe pédagogique est formé selon les méthodes, standards techniques et protocoles professionnels de MËYA Academy afin d'assurer une continuité pédagogique et une qualité d'enseignement homogène sur l'ensemble des modules de formation.

Les sessions peuvent également être assistées par Lucile Dehove, assistante pédagogique et logistique, en charge de l'accompagnement organisationnel des stagiaires, de la préparation technique des postes de travail et du suivi du bon déroulement des sessions de formation.

7. Modalités d'évaluation des acquis

L'évaluation des acquis des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, selon les modalités suivantes :

- Une pré-évaluation est envoyée au stagiaire avant l'entrée en formation afin d'évaluer son niveau technique, ses connaissances et l'adéquation entre son profil et le module choisi. Cette étape permet de vérifier les prérequis nécessaires et d'adapter l'accompagnement pédagogique si besoin.
- Un échange oral est réalisé en début de formation afin d'identifier les attentes, les difficultés rencontrées en clientèle ainsi que les points techniques que le stagiaire souhaite particulièrement retravailler durant la session.

- Une évaluation continue est effectuée tout au long de la formation par l'équipe pédagogique, notamment durant les phases de démonstration et de mise en pratique. Les gestes techniques, le respect des protocoles, l'organisation du poste de travail, l'hygiène ainsi que la compréhension des techniques enseignées sont observés et corrigés en temps réel.
 - Un accompagnement individualisé est mis en place durant les exercices pratiques afin d'assurer la bonne compréhension et la bonne exécution des protocoles enseignés.
 - Des temps d'échange et de débriefing sont réalisés à la fin de chaque journée afin de permettre au stagiaire d'identifier ses acquis, les difficultés rencontrées et les axes de progression à retravailler.
 - Une auto-évaluation est réalisée par le stagiaire en fin de formation afin de favoriser une prise de recul sur les compétences acquises et les éventuels besoins complémentaires d'entraînement.
 - Un questionnaire d'évaluation post-formation est transmis au stagiaire à distance après la session afin de mesurer l'évolution des connaissances et la compréhension des techniques enseignées par rapport à l'évaluation réalisée avant l'entrée en formation.
 - Les résultats des évaluations permettent à l'équipe pédagogique d'identifier les éventuels points nécessitant un accompagnement complémentaire ou des conseils techniques supplémentaires à distance.
-

8. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Toute demande liée à une situation de handicap fait l'objet d'une analyse individualisée.

Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Maeva Laurent joignable par mail : meyacademy.dt@gmail.com

Le référent handicap étudie, en lien avec le bénéficiaire, les besoins d'adaptation pédagogiques, organisationnels ou matériels, et propose des solutions adaptées lorsque cela est possible, ou une orientation vers une structure appropriée le cas échéant.

9. Sanction de la formation

À l'issue de la formation, une **attestation de fin de formation** est remise à la stagiaire.

Date de dernière mise à jour : 19-05-2026